Annexe1 : tableau synoptique des champs d'évaluation vers le BTS CI

<table>
<tr><th>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</th><th>Rappel des critères généraux d'examen des voeux publiés sur Parcoursup</th><th>Critères retenus par la commission d'examen des voeux</th><th>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</th><th>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</th></tr>
<tr><td>Résultats académiques (notes, moyennes, progression…)</td><td>. Résultats des années antérieures
. Notes bac de français
. Niveau de langue vivante</td><td>. Matières littéraires
. Deux Langues vivantes étrangères niveau B2
. Enseignement de spécialité</td><td rowspan="5">. Deux langues vivantes obligatoires
. Notes français première (sauf pour bac pro.)
. Bulletins scolaires
. Appréciations professeurs
. Fiche Avenir
. Lettre de motivation
. CV</td><td rowspan="5">1- Bulletins scolaires
2- Notes Bac de français (sauf pour les Bac. Pro)
3- Fiche Avenir
4- Attitude et comportement
. Absences
. Respect des codes professionnels
5- Cohérence du projet de poursuite d'études :
. Filière de formation actuelle
. Portes ouvertes, salons de l'orientation, demandes d'immersion dans le BTS choisi
. Lettre de motivation et CV
. Engagement citoyen
. Avis du chef d'établissement</td></tr>
<tr><td>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</td><td>. compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
. Savoir évoluer dans des environnements numériques</td><td>. Bulletins scolaires
. Notes français première (sauf pour bac pro.)</td></tr>
<tr><td>Savoir-être</td><td>· S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels
. compétences en matière de communication écrite et orale
· Compétences pour travailler en équipe
. organisation et autonomie</td><td>. Eléments de la fiche AVENIR</td></tr>
<tr><td>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</td><td>. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</td><td>. Lettre de motivation
. CV</td></tr>
<tr><td>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</td><td>Expériences professionnelles :
. Stages / voyages
. Travaux saisonniers
. Engagements citoyens</td><td>. Eléments de la fiche AVENIR
. CV</td></tr>
</table>